

**INFORME RESUMEN
DECIMOSÉPTIMA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA
SULLANA – PIURA
(02.06.2025)**

INFORME RESUMEN

Día : 02 de junio de 2025
Hora : 1:00 P.M. – 4:30 P.M.
Lugar : Salón Carlos Augusto Salaverry de la Municipalidad Provincial de Sullana. Región Piura.
Tema central : Estado situacional de la educación en la región Piura.

**PARTE I:
ACTO INAUGURAL Y APERTURA DE LA AUDIENCIA PÚBLICA
DESCENTRALIZADA**

Siendo la 1:00 de la tarde del día 02.06.2025, reunidos en el Salón Carlos Augusto Salaverry de la Municipalidad Provincial de Sullana, de la región Piura, con presencia de autoridades, maestros, estudiantes y ciudadanos en general se inició la audiencia con las palabras de bienvenida del alcalde de la municipalidad provincial de Sullana. y la apertura a cargo del señor congresista, Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República.



Acto seguido el congresista realizó la presentación del estado situacional de la educación en la región Piura.

PARTE II:
DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA

PRESENTACIÓN DEL SR. CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA, SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República quien presentó la radiografía del estado situac



COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

**DECIMOSÉPTIMA
AUDIENCIA PÚBLICA
DESCENTRALIZADA**

SULLANA - PIURA

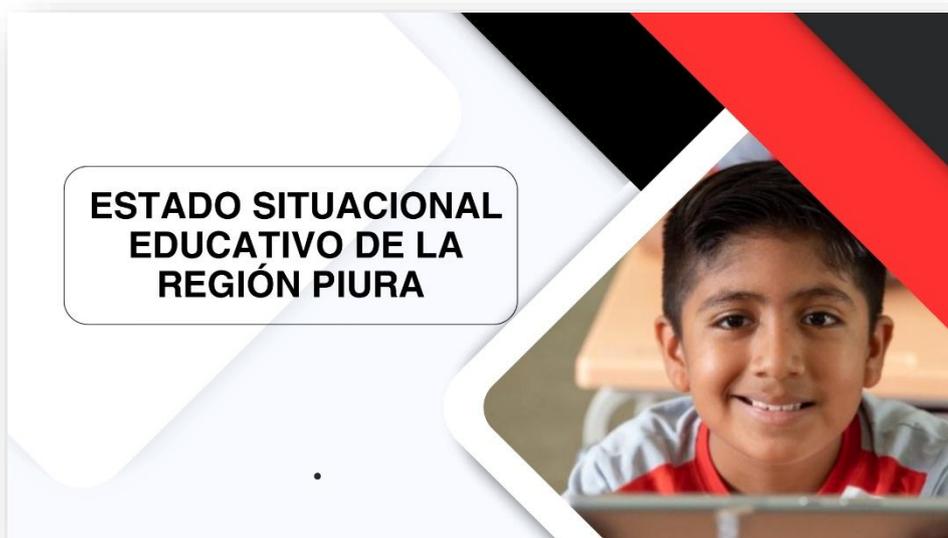
*"La educación es el arma más poderosa
que puedes usar para cambiar el mundo".
Nelson Mandela*

— —

SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS
PRESIDENTE

02 DE JUNIO DE 2025

SITUACIÓN EDUCATIVA ACTUAL DE LA REGIÓN PIURA
(02.06.2025)



**ESTADO SITUACIONAL
EDUCATIVO DE LA
REGIÓN PIURA**

Quiero agradecer en primer lugar a Dios por traernos por segunda vez a esta hermosa tierra de Piura y, en especial a la provincia de Sullana. Hoy iniciamos esta decimoséptima audiencia pública descentralizada, daremos a conocer la radiografía educativa actual de la región Piura, y desde el cual contextualizaremos la educación en esta importante región de nuestro país.

- I. **El Índice de competitividad.** De las 25 regiones del país al año 2024, Piura se ubica en el puesto 14 en competitividad regional.
- II. **La situación educativa en Piura.** La región Piura se ubica en el puesto 17 de competitividad educativa, en una evaluación de 0 a 10, Piura tiene una evaluación de 3,9%, que la ubica por debajo del promedio educativo nacional.

Veamos cada uno de estos indicadores de la situación educativa de Piura:

- 2.1. Analfabetismo.** El promedio nacional es de 4.8%. En Piura es equivalente a 6.3%, por encima del promedio nacional. En Piura, existirían más de 31,626 personas¹ entre 15 y 29 años en situación de analfabetismo.

En la provincia de Sullana, el analfabetismo absoluto² afecta a 10,788 personas³ mayores de 15 años.

- 2.2. Asistencia Escolar Básica.** El promedio nacional equivale a 93.3% de asistencia en los colegios del país. En el caso de Piura es igual a 94.2% por encima del promedio nacional. El 5,8% que no asiste a la escuela, incrementa la deserción y el ausentismo escolar.

Según el INEI, en el 2024, Sullana tuvo un incremento en la asistencia escolar básica. En primaria subió en el área urbana de 98,0% a 99,2%, y en el área rural de 97,8% a 98,6%.

- 2.3. Población mayor de 15 años con secundaria completa.** En el Perú equivale al 63.3%; en Piura, es del 51,3 %, por debajo del promedio nacional. En Piura, más de 224,474 jóvenes⁴ entre 15 y 29 años, no alcanzaron la secundaria completa. Asimismo, en la provincia de Sullana⁵ de los 223 mil 450 habitantes censados o el 43,5% tiene educación secundaria completa.

- 2.4. Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática en Primaria.** En el país equivale al 11.1%, mientras que en Piura es del 10,1%, muy cercano al promedio nacional, sin embargo, los resultados son muy bajos para los estándares nacionales.

- 2.5. Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática en secundaria.** El promedio nacional equivale al 7.6%, mientras que en Piura es mucho más grave, solo el 4.0% logran estas competencias. La gravedad de estos

¹ Fuente: IPE. INCORE 2024, INEI, 2022.

² No saben leer ni escribir en forma total.

³ Ministerio de Cultura. Encuesta Nacional de Lectura 2022, Piura: Informe departamental de resultados.

⁴ Según el INEI, 2022, en la región Piura, los jóvenes entre 15 y 29 años asciende a 502,000 personas.

⁵ https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1553/20TOMO_01.pdf

resultados es que estamos muy lejos de los estándares nacionales e internacionales, como, por ejemplo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que establece como requisitos mínimos el 31% en matemática y nuestro país solo llega al 7,6%.

- 2.6. Colegios con los tres servicios básicos (agua, desagüe y luz eléctrica).** En el país solo el 39.1% de los colegios tienen los tres servicios básicos en todo el país. En Piura es equivalente al 34,7% de los colegios con estos tres servicios.
- 2.7. Colegios con acceso a internet.** El promedio nacional de colegios con acceso a internet equivale al 50.6%, mientras que el promedio regional de Piura es igual a 42,6% de sus colegios, por debajo del promedio nacional. Por su parte en la provincia de Sullana son más del 30% los colegios que no tienen acceso a internet.
- 2.8. Brecha en infraestructura educativa.** En el país actualmente se necesita un presupuesto de 158 mil 832 millones de soles para cerrar la brecha en infraestructura educativa de todo el país. En Piura, la brecha se estima en 10 mil 166 millones de soles. Por su parte, en Sullana⁶ la brecha se estima en 69% de la infraestructura educativa total.
- 2.9. Locales educativos en riesgo de colapsar.** En el Perú existen 55 mil 358 locales educativos en uso actualmente, pero de ellos el 55.9% se encuentra en riesgo de colapso, en todo el Perú. En Piura, de 3 mil 322 locales escolares, mil 570 de ellos, equivalente al 47,3 son los que se encuentran en esta crítica situación.

De otro lado, según estudio del IPE, 2018, en Sullana el porcentaje de colegios en buen estado son del 31%, es decir que 7 de cada 10 colegios no están en óptimas condiciones en esta provincia de la región Piura.

Finalmente indicó que, en esta decimoséptima audiencia pública descentralizada, buscamos identificar fortalezas como región y plantear alternativas de solución desde el legislativo al problema educativo del país y en la región Piura.

Desde nuestro rol del Congreso estamos abocados a construir iniciativas legislativas que contribuyan con soluciones urgentes para una transformación de la calidad de la educación del país. El estado actual de la educación en la región Piura, tiene que llamarnos a la reflexión, para actuar en conjunto y mirar alternativas a la crisis educativa con enfoque social, territorial y humano. Esperamos que sus aportes en esta audiencia contribuyan con alternativas que nos permitan formular iniciativas legislativas, concluyó.

⁶ <https://ipe.org.pe/el-25-de-los-colegios-de-la-region-en-buen-estado/>

PRESENTACIÓN DE DICK SEMINARIO MANRIQUE, REPRESENTANTE DE LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA, REGIÓN PIURA.

El funcionario indicó que hay 34 obras del sector educación paralizadas y 174 funcionarios con responsabilidades civiles, penales y administrativas.



Existen proyectos de inversión paralizados en Piura correspondientes al sector educación: 34 de ellos por un monto de inversión de S/ 147 millones 497 768 y un saldo por ejecutar de S/ 67 millones 691 mil 200. Son 15 obras de inversión del gobierno central, 2 del gobierno regional y 17 de gobiernos locales. 15 de ellos paralizó por incumplimiento de contrato, 12 por discrepancias, entre otros.

CASOS DE OBRAS PARALIZADAS Y FUNCIONARIOS CON RESPONSABILIDAD

Un caso es la ejecución de saldo de obra, adecuación, mejoramiento y sustitución de la I. E. Carlos Augusto Salaverry, de Sullana, con un monto de inversión de S/ 84 millones 262 mil 545. El avance físico es de 71.65%.

Otra obra es la rehabilitación de la infraestructura de la I.E. del nivel inicial 538 del Centro Poblado La Quinta, Marcavelica, Sullana, por S/ 2 millones 785 mil 332. La obra presenta grietas y fisuras, entre otros serios problemas.

Según la Contraloría, se encontraron 174 funcionarios y servidores con presunta responsabilidad identificada: 68 penal, 100 civil, 72 administrativa y 90 administrativa PAS. Identificaron 9 funcionarios con responsabilidad por obras paralizadas o abandonadas.

El 26 de mayo último emitieron un informe sobre las visitas de control a centros educativos. Detalló lo hallado en diversos colegios. Dijo que la I. E. Carlos Augusto Salaverry está abandonada, pero el congresista Segundo Montalvo, como presidente de la comisión de educación, indicó que ya fue reiniciada la obra gracias a las gestiones de esta Comisión. El congresista Montalvo le preguntó cuántos funcionarios están denunciados por este caso, ya que hace nueve años su construcción está paralizada por diversas irregularidades. El funcionario dijo que no tiene la información.

PARTE III:
REPRESENTANTES DE GREMIOS,
ASOCIACIONES y ORGANIZACIONES SOCIALES

Hablan los ciudadanos asistentes a la audiencia.

**MIGUEL PUESCAS RODRÍGUEZ. SECREARIO GENERAL DEL SINDICATO
MAGISTERIAL (SIMA)**

El docente presentó su queja por la demora del pago por las horas de clase a maestros cesantes y jubilados y sobre problemas existentes en un colegio. Indicó que esto ya conocen la Contraloría, Defensoría del Pueblo, el Gobierno Regional de Piura, pero no hay solución, espera que el congresista insista desde la comisión, en el reconocimiento de estos derechos los maestros cesantes y jubilados.



REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA.



Un ciudadano de la provincia de Sechura preguntó sobre la obra de rehabilitación de la I.E. 14079 Divino Maestro de Sechura, paralizada la obra. Los baños no sirven, pidió que culminen la obra.

Sobre el tema, la congresista Heidy Juárez señaló que hay proyectos de inversión que estaban a cargo de Reconstrucción con Cambios que no quieren ser asumidos por otros y el Ministerio de Economía y Finanzas no dan solución. Detectó 13 proyectos que necesitan financiamiento.

CESANTES Y JUBILADOS DE EDUCACIÓN DEMANDAN AUMENTO EN SUS PENSIONES.

Los jubilados hablaron de personas que laboran sin órdenes de servicio y lamentó las miserables pensiones que reciben bajo el régimen 276. Un representante de la asociación Nacional de Cesantes y Jubilados (ANCIJE) de la región Piura, contó que llevan una lucha de años por el pago de la deuda social del 30%, muchos maestros ya han muerto. Pidió que asuman el compromiso de interiorizar la problemática de los maestros.

A su vez la congresista Heidy Juárez Calle pidió que los docentes jubilados y demás denunciante detallen su problemática y precisen qué documentos o gestiones han presentado para darle seguimiento.



Otro miembro de la asociación de cesantes y jubilados de educación de la región Piura, demandó que les paguen la deuda del 30% que ya está judicializado. Están pidiendo un crédito suplementario de 5 mil millones de soles, pues 200 millones de soles presupuestado para el presente año fiscal, no alcanzará, culminó.

El congresista Montalvo escuchó cada demanda y se comprometió a dar seguimiento a las soluciones urgentes, además se comprometió a realizar una reunión virtual el miércoles 04 de junio con los docentes que aprobaron el concurso de nombramientos 2024, que no lograron acceder a una plaza de nombramiento.



PARTE IV:
CIERRE DE LA AUDIENCIA

Habiendo culminado la participación de las autoridades y representantes de la **sociedad civil**, el Congresista de la República Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte dio por clausurada la audiencia, siendo las 4:30 de la tarde del mismo día.

Sullana, 2 de junio de 2025

STMC/jisl